

Middle School Parents®

April 2025
Vol. 28, No. 8

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Celebrate Earth Day with online educational activities

Earth Day is Tuesday, April 22. Help your middle schooler find eco-friendly ways to celebrate the planet by logging onto:

- **Recycle City**, www3.epa.gov/recyclecity. Students can explore Recycle City and learn how doing simple things at home can help them reduce waste, use less energy and save money. Students will also find games, activities and resources all about the benefits of recycling.
- **Biomes of the World**, www.teachersfirst.com/lessons/biomes. This site offers an online research project that will interest seriously studious kids. Using its outline and resources, students can discover how ecosystems depend on one another. Students will also find suggestions for cool ways to present the data they gather.
- **Yellowstone National Park**, www.nps.gov/yell/learn/kidsyouth/index.htm#onthisPage-7. Students can learn more about the park and investigate its ecology, history and ongoing preservation efforts.
- **WaterSense for Kids**, epa.gov/watersense/watersense-kids. Students will find out how much water a typical family in the U.S. uses every day and learn effective ways to reduce water usage.
- **Energy Kids**, www.eia.gov/kids/games-and-activities. This site is filled with energy-related riddles, games, puzzles, experiments and more. Students will learn about energy sources and ways to conserve energy.

Three strategies can strengthen writing skills



Strong writing skills are essential for academic success. Students who write well tend to do better

in school than students who don't.

To improve writing skills, have your middle schooler:

1. **Read work aloud.** After completing a writing assignment, have your child read it to you. While reading, your child should mark anything that sounds repetitive, clunky or ungrammatical.
2. **Revise it.** Even a strong first draft can almost always be improved with careful editing. So have your child review the work to see where it can be tightened up, expanded or clarified.
3. **Ask for help.** If a piece of writing still seems weak, have your child ask the teacher to recommend a reputable writing website. Together, explore the strategies for strengthening writing.

Beyond that, remind your child that one of the best ways to become a stronger writer is to read a lot. The more students are surrounded with words, the more examples they see of solid writing. And that familiarity helps when it's time to put thoughts into words.

Self-discovery helps middle schoolers plan for the future



Middle school gives students lots of opportunities to learn more about themselves. To encourage the discovery of strengths and interests, have your child:

- **Read.** Reading a variety of material exposes your child to new ideas and pursuits. Suggest your child read anything and everything.
- **Talk to people about their jobs.** Your child should ask what they like best about them. Do any of the jobs sound interesting? Your child might also ask friends about their hobbies and interests.
- **Try new things.** The easiest way for kids to find out if they're good at something is simply to try it. Challenge your child to join

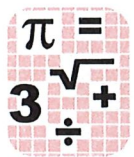
a new organization or activity. Suggest volunteering or signing up for a class online.

- **Research.** Suggest that your child go online and search for hobbies and careers that seem interesting. By actively exploring different options and reflecting on experiences, your middle schooler can uncover strengths and passions and identify possible career paths.

"The biggest adventure you can take is to live the life of your dreams."

—Oprah Winfrey

Inspire your middle schooler's interest in science and math



Science and math sometimes get a bad reputation among students. Many believe they're "just not good"

in these subjects.

However, when middle school students engage in activities related to science, technology, engineering and math (the STEM subjects), they often change their minds.

If your middle schooler thinks science or math is too challenging:

- **Enjoy science and technology media together.** Search on YouTube or Common Sense Media to find science shows and games for kids of all ages.
- **Head to the kitchen.** Cooking involves both math and chemistry. And you get to eat the results! As you cook together, ask your child

questions, such as: "Why do you think water boils when it gets hot?" "What happened when we forgot to add baking powder to the cookies?" "How much flour will we need if we double this recipe?"

- **Visit a natural history museum** or science center in person or online. Your child can look for STEM exhibits, learn about the history of technology and discover how things work.
- **Celebrate the process.** When your child is learning something new in a class, it's often hard at first. So rather than focusing on grades earned, talk about *what* your child is learning and the new skills your child is developing.

Source: L. Halim and others, "Effect of environmental factors on students' interest in STEM careers: The mediating role of self-efficacy," *Research in Science & Technological Education*.

Do you teach your child to use social media responsibly?



More and more middle schoolers are becoming active on social media platforms such as YouTube, Tik Tok,

Snapchat and Instagram. Answer *yes* or *no* to the questions below to find out if you are reinforcing safe practices for their use:

- ___ **1. Do you talk with your child** about the dangers of sharing personal information online?
- ___ **2. Do you emphasize the importance** of being cautious when accepting "follow" requests or engaging with strangers online?
- ___ **3. Do you discuss why your child** should not post or share inappropriate photos or hurtful comments?
- ___ **4. Do you limit when, where and** for how long your child can use social media?
- ___ **5. Do you make it clear you will** monitor online activities to ensure your child's safety?

How well are you doing?

Mostly *yes* answers mean you are helping your child use social media safely. For each *no* answer, try that idea from the quiz.

Middle School Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc.,
an independent, private agency.
Equal opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Give your child opportunities to make valuable contributions



The myth that middle schoolers are lazy is just that: a myth. The truth is that adolescents want to be useful and feel like

their contributions matter.

Help your middle schooler find ways to contribute in the community year-round. It will boost your child's self-confidence and nurture a sense of responsibility.

Your child could:

- **Join a service organization.** Whether national or local, service organizations can be perfect places for middle schoolers to make a difference and connect with other students who share similar interests.
- **Be a caring neighbor.** Do you have an elderly neighbor? Suggest your child help carry in groceries or take

care of their lawn. Point out ways your child can take the initiative and pitch in. Responsible actions contribute to the overall well-being of the community.

- **Support a cause.** Your middle schooler could collect supplies for a local shelter or host a bake sale to raise funds for a charity. Help your child do some research and make a plan.
- **Write letters of thanks.** Encourage your child to write a thank-you note to a public servant, such as a fire fighter or mail carrier. Your middle schooler will learn how nice it feels when one responsible member of society applauds another!

Source: E. Medhus, M.D., *Raising Everyday Heroes: Parenting Children to Be Self-Reliant*, Beyond Words Publishing.

Q: My middle schooler is hanging around some not-so-nice kids at school this year. I'm afraid my child will give into peer pressure and decide to be not-so-nice, too. What should I do?

Questions & Answers

A: Definitely talk to your child, but not necessarily about any one friend. Instead, have a conversation about friends in general. Ask your child questions such as:

- **What interests** do they share?
- **What does your child** enjoy about hanging out with them?
- **What values** do they share?
- **How does your child** feel when around them?

It could be that these friends make your child feel more mature. Or, it could be that, like you, your child isn't really comfortable with the way they act, but doesn't really know what to do about it.

Beyond that first conversation, here's how to guide your middle schooler through this tricky area:

- **Avoid critical comments.** Belittling friends or insulting their upbringing, families, etc. may make your child feel the need to defend them.
- **Ask guiding questions.** "It sounds like Erin was pretty rude to the teacher today. How did that make you feel?" This kind of broad question may encourage your child to open up.
- **Support your child.** Understand that your child isn't weak when affected by peer pressure. These issues can be tricky, so say you will help your student figure them out.
- **Be firm.** If you have real misgivings about certain friends, then it's time to step in. Supervise the time your middle schooler spends with them.

An after-school plan keeps your child safe when home alone



You may feel your middle schooler is mature and capable. However, if your student comes home to an empty house every

day after school, it's necessary to take precautions.

To make sure your child is safe and productive during after-school alone time:

- **Prepare for emergencies.** Before leaving your child alone, outline exactly what to do in the event of a fire, severe weather or other urgent situation.
- **Post a list of important phone numbers.** Include the numbers for your work, nearby neighbors and emergency services.
- **Write down the rules.** Whether it's "no friends at the house" or "no cooking" while home alone, make your expectations crystal clear.
- **Require regular check-ins.** Expect a call or text as soon as your child arrives home.
- **Agree on a routine.** If the bus drops your child off at 4:00 p.m. and you get home at 6:00 p.m., suggest ways to constructively fill those hours. "Take 30 minutes to relax, and then tackle your homework."
- **Create a Plan B.** Keys get lost. Doors can jam. Make sure your child has a back-up plan for getting into the house.

It Matters: Building Character

Show your child the many ways to exhibit respect



Student behavior—both positive and negative—significantly influences a classroom environment. It's difficult for teachers to create a positive learning atmosphere in the absence of respectful behavior.

Talk to your middle schooler about the benefits of respectful behavior and discuss the many ways students can show it.

Middle schoolers should:

- **Respect themselves.** Self-respect helps your child make wise choices and work through personal and academic challenges.
- **Be on time for classes** and other commitments. Promptness demonstrates respect for people's time.
- **Follow instructions.** Your child should obey classroom rules and complete assigned tasks.
- **Take care of school property** and maintain a tidy workspace.
- **Collaborate** by sharing resources and working with other students effectively in groups. Share strategies for resolving conflicts peacefully.
- **Listen to others and be polite.** This includes parents, teachers and classmates. Your child should address adults by name: "Good morning, Mrs. Foster."
- **Be aware of body language.** Smiling, nodding and making eye contact when talking with others demonstrates respect.
- **Realize that they can learn** something from almost every person they meet—even if they disagree with them.

Talk to your child about the value of being dependable

Dependability is vital in school and the workplace. It matters little how talented or smart someone is if that person cannot be counted on. It is the person who shows up on time and works hard who will do well and be considered for advancement.

Dependable students:

- **Do what they say they will do.** At school, your child should turn work in on time. If your middle schooler is part of a group, whether in a class or in an extracurricular activity, your child should follow through on commitments. Others' success is dependent upon your child's actions.
- **Be cheerful.** Showing up and doing the job is important. But doing it while scowling and muttering will make it less likely your child will be asked to help out again. And that's



how valuable opportunities are missed.

- **Make amends.** Everyone makes mistakes. It's part of life. But your child should also try to correct errors. If your child lets someone down, suggest saying, "I'm sorry. I won't let it happen again. How can I make it up to you?"

Your middle schooler's success begins with a positive attitude



A positive attitude can motivate your middle schooler to put forth the effort that leads to success—even when faced with challenges. To foster a positive attitude, recommend that your middle schooler:

- **Focus on the things** that can be changed. A negative attitude often results from feeling helpless. For example, your child probably can't change the material in classes. If that were the goal, your child would feel helpless and negative.

But your middle schooler *can* decide how much effort and time to put into classes. Increasing the amount can lead to success and a positive feeling of empowerment.

- **Think of others.** It's amazing how doing something good for another person can lift a person out of a bad mood. Challenge your child to bring a smile to someone else's face as often as possible.
- **Keep a gratitude journal.** In it, suggest writing about things that make your child feel grateful and happy.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

April 2025

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Talk with your child about what you each learned today.
- 2. Look over your child's homework. Give specific compliments and constructive criticism.
- 3. Discuss tonight's assignments together before your child gets started.
- 4. Have family members take photos of each other. Who can make the funniest face?
- 5. Is your child's room messy? Set the timer for a 15-minute pick-up blitz before your student does something fun.
- 6. Ask your child to figure out how many square feet of carpeting it would take to cover the floor in a room at home.
- 7. Help your child research to find out more about careers of interest.
- 8. This evening, let your child choose a screen-free card or board game for the family to play together.
- 9. Ask your child to estimate the length of a table in your home, then measure to check.
- 10. When your child studies for a test, suggest starting each study session at a different place in the class notes.
- 11. Take your child to a service station. Demonstrate how to check the oil and fill the car's tank with gasoline.
- 12. List three of your child's successes last week. List three of your own. Post the lists where you can both see them.
- 13. Teach your child how to make a favorite dish.
- 14. Your child may say, "Everyone else is doing it." Don't cave in—say, "Well, we aren't."
- 15. Check on your child's grades. If necessary, help your student plan how to raise them before the year ends.
- 16. Middle schoolers are old enough to have a say in their day-to-day lives. Review a few of your household rules together.
- 17. Does your child have a big job ahead? Have your student set a timer for five minutes and just get started.
- 18. Give your child chances to write—details of family meetings, shopping lists, descriptions of family activities, etc.
- 19. Have an indoor family campout. Make a tent from a blanket. Eat s'mores and read scary stories.
- 20. Encourage your child to pay attention to details about reading material. Who wrote it? Who published it? When?
- 21. Plan a family spelling bee. Give the winner a special award.
- 22. Celebrate Earth Day by helping your child do something good for the environment, such as planting a tree.
- 23. Have a family fire drill. Check to make sure your smoke alarms work.
- 24. When your child overreacts, it's important for you not to. Set a time to talk later when you both are in control.
- 25. Point out an example of prejudice to your child. Talk about ways to handle intolerance.
- 26. Plan a weekend family activity. Let your child invite a friend.
- 27. Together, use an astronomy chart to identify constellations at night.
- 28. Declare this an Acts of Kindness Day. Make a special effort to be kind to each other. It may become a habit!
- 29. Mention one thing you admire most about your child as a student.
- 30. Ask your child to give you examples of a complete sentence, an incomplete sentence and a run-on sentence.

Los PadresTM

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



Celebre el Día de la Tierra con actividades educativas en internet

El martes 22 de abril es el Día de la Tierra. Ayude a su escolar de intermedia a encontrar maneras ecológicas de celebrar el planeta ingresando en:

- **La ciudad del reciclaje**, www3.epa.gov/recyclecity. Los estudiantes pueden explorar la ciudad del reciclaje y aprender de qué manera hacer cosas simples en casa puede ayudarlos a reducir los desechos, usar menos electricidad y ahorrar dinero. También encontrarán juegos, actividades y recursos sobre los beneficios del reciclaje.
- **Biomás del mundo**, www.teachersfirst.com/lessons/biomes. Este sitio ofrece un proyecto de investigación en internet que les interesará a los niños muy estudiosos. Al utilizar el esquema y los recursos del sitio, los estudiantes podrán descubrir cómo los ecosistemas dependen unos de otros. Los estudiantes también

encontrarán sugerencias de maneras interesantes de presentar los datos que obtienen.

- **Parque Nacional de Yellowstone**, www.nps.gov/yell/learn/kidsyouth/index.htm#onthisPage-7. Los estudiantes pueden aprender más sobre el parque e investigar sobre ecología, historia y las acciones de preservación en curso.
- **Consciencia sobre el agua para niños**, www.epa.gov/watersense/watersense-kids. Los estudiantes descubrirán cuánta agua usa una familia tipo en los Estados Unidos por día y aprenderán maneras eficaces de reducir su uso.
- **Los niños y la energía**, www.eia.gov/kids/games-and-activities. Este sitio está repleto de acertijos, juegos, experimentos y mucho más relacionados con la energía. Los estudiantes aprenderán sobre las fuentes de energía y las maneras de conservarla.

Tres estrategias para fortalecer la escritura



Las habilidades de escritura sólidas son esenciales para lograr el éxito académico. Los estudiantes que escriben

bien suelen rendir mejor en la escuela que a los estudiantes que no.

Para mejorar las habilidades de escritura de su escolar de intermedia, pídale que:

1. **Lea el trabajo en voz alta.** Cuando termine un trabajo de escritura, pídale que se lo lea en voz alta. Mientras lo lee, su hijo debería marcar todo lo que suene repetitivo, confuso o gramaticalmente incorrecto.
2. **Haga una revisión.** Incluso un primer borrador sólido suele poder mejorarse con una edición cuidadosa. Por lo tanto, pídale a su hijo que revise su trabajo para ver dónde se puede ajustar, expandir o aclarar.
3. **Pida ayuda.** Si un escrito le sigue pareciendo flojo, dígame a su hijo que le pida al maestro que le sugiera un sitio web sobre escritura que tenga buena reputación. Juntos, exploren las estrategias para mejorar la escritura.

Además de eso, recuérdale a su hijo que una de las mejores maneras de mejorar como escritor es leer mucho. Cuanto más rodeados estén los estudiantes de palabras, más ejemplos verán de escritura sólida. Y esa familiarización los ayuda al momento de poner sus pensamientos en palabras.

El autodescubrimiento ayuda a los estudiantes a planificar el futuro



La escuela intermedia les da a los estudiantes muchas oportunidades para conocerse más a ellos mismos. Para fomentar el descubrimiento de fortalezas e intereses, pídale a su hijo que:

- **Lea.** Leer una variedad de materiales expone a su hijo a nuevas ideas y objetivos. Sugíerale a su hijo que lea de todo un poco.
- **Hable con personas** sobre sus trabajos. Su hijo debería preguntar qué es lo que más les agrada sobre ellos. ¿Alguno de los trabajos suena interesante? Su hijo también podría preguntarles a sus amigos cuáles son sus pasatiempos e intereses.
- **Pruebe cosas nuevas.** La manera más fácil de que los niños averigüen en qué son buenos es simplemente

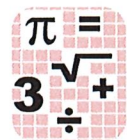
probarlo. Anime a su hijo a unirse a una organización nueva o a comenzar una actividad. Sugíerale que se ofrezca como voluntario o se inscriba en una clase virtual.

- **Investigue.** Sugíerale a su hijo que busque en internet pasatiempos y carreras que le parezcan interesantes. Al explorar activamente diferentes opciones y reflexionar sobre las experiencias, su escolar de intermedia puede descubrir fortalezas y pasiones e identificar posibles caminos profesionales.

“La mayor aventura que puedes emprender es vivir la vida de tus sueños”.

—Oprah Winfrey

Inspire el interés de su hijo por las ciencias y las matemáticas



A veces, las ciencias y las matemáticas tienen una mala reputación entre los estudiantes. Muchos creen que simplemente “no son buenos” en esas materias.

Sin embargo, cuando los estudiantes de intermedia participan en actividades relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (las materias CTIM), suelen cambiar de idea.

Si su escolar de intermedia piensa que las ciencias o las matemáticas son demasiado difíciles:

- **Disfruten de medios de ciencias y tecnología juntos.** Busque en YouTube o Common Sense Media programas de ciencias o juegos para niños de todas las edades.
- **Diríjanse a la cocina.** Cocinar implica usar tanto las matemáticas como la química. ¡Y es posible comer el resultado! Mientras cocinan juntos, hágale preguntas

como las siguientes a su hijo: “¿Por qué crees que el agua hierve cuando se calienta?” “¿Qué sucedió cuando nos olvidamos de añadirles polvo de hornear a las galletas?” “¿Cuánta harina necesitamos para duplicar esta receta?”

- **Visite a un museo** de ciencias naturales o un centro de ciencias de manera presencial o virtual. Su hijo puede buscar muestras sobre CTIM, aprender sobre la historia de la tecnología y descubrir cómo funcionan las cosas.
- **Celebre el proceso.** Cuando su hijo aprende algo nuevo en una clase, suele ser difícil al principio. Por lo tanto, en lugar de centrarse en las calificaciones obtenidas, hablen sobre *qué* está aprendiendo su hijo y las nuevas habilidades que está desarrollando.

Fuente: L. Halim y otros, “Effect of environmental factors on students’ interest in STEM careers: The mediating role of self-efficacy,” *Research in Science & Technological Education*.

¿Enseña el uso responsable de las redes sociales?



Cada vez son más los estudiantes de secundaria activos en plataformas de redes sociales como YouTube, Tik Tok, Snapchat e Instagram. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está reforzando las prácticas de uso seguro de las redes sociales:

1. **¿Habla** con su hijo sobre los peligros de compartir información personal en internet?
2. **¿Hace hincapié** en la importancia de ser cauteloso al aceptar solicitudes de seguidores o relacionarse con desconocidos por internet?
3. **¿Comenta** con su hijo por qué no debería publicar ni compartir fotos inapropiadas ni hacer comentarios hirientes en internet?
4. **¿Pone límites** con respecto a cuándo, dónde y durante cuánto tiempo puede usar las redes sociales su hijo?
5. **¿Deja claro** que controlará las actividades en internet para garantizar la seguridad de su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a usar las redes sociales de manera segura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Dele a su hijo oportunidades de hacer contribuciones valiosas



El mito de que los estudiantes de intermedia son holgazanes es tan solo eso: un mito. Lo cierto es que los adolescentes quieren ser útiles y sentir que sus contribuciones importan.

Ayude a su escolar de intermedia a encontrar maneras de contribuir a la comunidad todo el año. Mejorará la confianza de su hijo en sí mismo y aumentará el sentido de responsabilidad.

Su hijo podría:

- **Sumarse a una organización de servicio.** Ya sean nacionales o locales, las organizaciones de servicio pueden ser lugares perfectos para que los estudiantes de intermedia marquen una diferencia y se relacionen con otros estudiantes que comparten intereses similares.
- **Ser un vecino amable.** ¿Tienen un vecino de edad avanzada? Sugírela

a su hijo que cargue sus compras o se ocupe de su jardín. Señale maneras en las que su hijo podría tomar la iniciativa y contribuir. Las acciones responsables contribuyen al bienestar general de la comunidad.

- **Apoyar una causa.** Su escolar de intermedia podría reunir suministros para un refugio local u organizar una venta de pasteles para recaudar fondos para una organización benéfica. Ayúdelo a investigar y a armar un plan.
- **Escribir cartas de agradecimiento.** Anime a su hijo a escribir una nota de agradecimiento a un servidor público, como un bombero o un cartero. Su escolar de intermedia aprenderá lo bien que se siente que un miembro responsable de la sociedad aplaude a otro.

Fuente: E. Medhus, M.D., *Raising Everyday Heroes: Parenting Children to Be Self-Reliant*, Beyond Words Publishing.

P: Mi hijo de intermedia está rodeado de niños no tan buenos en la escuela este año. Tengo miedo de que ceda a la presión de sus compañeros y decida no ser tan bueno también. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Sin duda, hable con su hijo, pero no necesariamente sobre un amigo en particular. En cambio, hable de sus amigos en general. Hágale preguntas como las siguientes:

- ¿Qué intereses comparten?
- ¿Qué disfruta su hijo de juntarse con ellos?
- ¿Qué valores comparten?
- ¿Cómo se siente su hijo cuando está con ellos?

Tal vez estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O puede ser que, al igual que usted, su hijo no esté tan cómodo con la manera en la que se comportan, pero no sabe qué hacer al respecto.

Luego de esa primera conversación, siga estos pasos para guiar a su estudiante de intermedia en esa tarea difícil:

- **Evite hacer comentarios críticos.** Menospreciar a sus amigos o insultar su educación, a sus familias, etc. puede hacer que su hijo sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas orientativas.** "Parece que Erin fue bastante grosero con el maestro hoy. ¿Cómo te hizo sentir eso?" Este tipo de preguntas amplias podría animar a su hijo a abrirse.
- **Ayude a su hijo.** Comprenda que su hijo no es débil cuando se ve afectado por la presión de sus compañeros. Estos conflictos pueden ser complicados. Por lo tanto, dígame que usted lo ayudará a resolverlos.
- **Sea firme.** Si usted tiene dudas reales sobre algunos de sus amigos, entonces es hora de intervenir. Supervise el tiempo que su escolar de intermedia pasa con ellos.

Haga un plan para mantener seguro a su hijo cuando está solo en casa



Es posible que sienta que su hijo de intermedia es maduro y capaz. Sin embargo, si su hijo llega a casa todos los

días después de la escuela y no hay nadie allí, es necesario que tome precauciones.

Para asegurarse de que su hijo se mantenga seguro y productivo durante el tiempo que pasa solo después de la escuela:

- **Prepárese para una emergencia.** Antes de dejar a su estudiante de intermedia solo, detalle exactamente qué debería hacer en caso de incendio, condiciones climáticas extremas u otra situación de urgencia.
- **Arme una lista de teléfonos importantes.** Incluya el teléfono de su trabajo, de los vecinos que

están cerca y de los servicios de emergencia.

- **Escriba las reglas.** Deje sus expectativas muy claras, ya sea "no se puede invitar amigos" o "no se puede cocinar" estando solo en casa.
- **Exíjale un contacto frecuente.** Pídale a su hijo que llame o mande un mensaje de texto apenas llegue a casa.
- **Acuerden una rutina.** Si su hijo baja del autobús a las 4:00 p.m. y usted llega a casa a las 6:00 p.m., sugiera maneras de aprovechar esas horas de manera constructiva. "Tómate 30 minutos para relajarte y luego haz la tarea".
- **Cree un plan B.** Las llaves se pierden. Las puertas pueden trabarse. Asegúrese de que su hijo tenga un plan de respaldo para entrar a casa.

Enfoque: valores positivos

Muéstrele a su hijo muchas maneras de mostrar respeto



El comportamiento de los estudiantes, tanto positivo como negativo, afecta de manera significativa el ambiente en la clase. Es difícil que los maestros creen un ambiente de aprendizaje positivo en ausencia de un comportamiento respetuoso.

Hable con su hijo sobre los beneficios del comportamiento respetuoso y comente las muchas maneras en la que los estudiantes pueden mostrarlo.

Los escolares de intermedia deben:

- **Respetarse a sí mismos.** El auto-respeto ayuda a los niños a tomar decisiones sabias y a trabajar para superar los desafíos personales y académicos.
- **Llegar puntual a clase** y a otros compromisos. La puntualidad demuestra respeto por el tiempo de los demás.
- **Seguir instrucciones.** Su hijo debería obedecer las reglas de la clase y completar las tareas asignadas.
- **Cuidar la propiedad escolar** y mantener el espacio de trabajo ordenado.
- **Colaborar compartiendo recursos** y trabajar con otros estudiantes de manera eficaz en grupo. Comparta estrategias para resolver conflictos de manera pacífica.
- **Escuchar a los demás** y ser amable. Esto incluye a los padres, maestros y compañeros de clase. Su hijo debería dirigirse a los adultos por su nombre: "Buen día, Sra. Foster".
- **Ser consciente del lenguaje corporal.** Sonreír, asentir con la cabeza y mantener el contacto visual al hablar con los demás demuestra respeto.
- **Darse cuenta de que pueden** aprender algo de casi todas las personas que conocen, incluso si no están de acuerdo con ellas.

Hable con su hijo de intermedia sobre el valor de ser confiable

La confiabilidad es esencial en la escuela y el lugar de trabajo. Importa poco cuán talentoso o inteligente sea alguien si no se puede contar con él. Es la persona que llega puntual y se esfuerza la que obtendrá buenos resultados y será considerada para una promoción.

Los estudiantes confiables:

- **Hacen lo que dicen que harán.** En la escuela, su hijo debería entregar sus trabajos a tiempo. Si su escolar de intermedia es parte de un grupo, ya sea en la clase o en una actividad extracurricular, debería cumplir con los compromisos. El éxito de los demás depende de las acciones de su hijo.
- **Ser alegre.** Presentarse y hacer el trabajo es importante. Pero hacerlo con el ceño fruncido y murmurando hará que sea menos probable que le vuelvan a pedir ayuda. Y es así que se pierden oportunidades valiosas.



- **Reparar sus errores.** Todos cometemos errores. Es parte de la vida. Pero su estudiante de intermedia también debería intentar corregir los errores. Si su hijo decepciona a alguien, sugírole que le diga: "Perdón. No volveré a suceder. ¿Cómo puedo reparar mi error?"

El éxito de su escolar comienza con una actitud positiva



Una actitud positiva puede motivar a su escolar de intermedia a esforzarse para alcanzar el éxito, incluso cuando se enfrenta a dificultades. Para fomentar una actitud positiva, recomíendele a su estudiante de intermedia que:

- **Se centre en las cosas** que se pueden cambiar. Una actitud negativa suele provocar una sensación de impotencia. Por ejemplo, es probable que su hijo no pueda cambiar el material de clase. Si ese fuera el objetivo, sentiría impotencia y tendría una actitud negativa. Pero

su escolar de intermedia puede decidir cuánto tiempo y esfuerzo dedicarles a las clases. Aumentar el tiempo y el esfuerzo *puede* conducirlo al éxito y a un sentimiento positivo de empoderamiento.

- **Piense en los demás.** Es maravilloso cómo hacer algo bueno por otra persona puede quitarle el malhumor. Rete a su hijo a hacer sonreír a alguien todas las veces que sea posible.
- **Lleve un diario de gratitud.** Sugírole a su hijo que escriba sobre cosas hacen sentir agradecido y feliz.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE™

Abril 2025

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Hable con su hijo sobre lo que cada uno ha aprendido hoy.
- ☐ 2. Revise las tareas de su hijo. Dele elogios específicos y críticas constructivas.
- ☐ 3. Hablen sobre las tareas de esta noche antes de que su hijo las empiece.
- ☐ 4. Dígales a los miembros familiares que se saquen fotos unos a otros. ¿Quién puede hacer la cara más chistosa?
- ☐ 5. ¿Está desordenada la habitación de su hijo? Ponga el cronómetro en para que su hijo ordene 15 minutos antes de que haga algo divertido.
- ☐ 6. Pídale a su hijo que calcule cuántos metros cuadrados de alfombra se necesitarían para cubrir el piso de una habitación en casa.
- ☐ 7. Ayude a su hijo a investigar para saber más de las carreras que le interesan.
- ☐ 8. Esta tarde, deje que su hijo escoja un juego de cartas o de mesa sin pantalla para jugar en familia.
- ☐ 9. Pídale a su hijo que estime la longitud de una mesa de su casa y luego la mida para verificarla.
- ☐ 10. Cuando su hijo estudie para un examen, sugírale que empiece cada sesión de estudio en un lugar diferente de sus apuntes de clase.
- ☐ 11. Lleve a su hijo a una estación de servicio. Muéstrole cómo controlar el aceite y llenar el tanque del carro con gasolina.
- ☐ 12. Enumere tres logros de su hijo de la semana pasada. Anote tres logros propios. Pongan las listas donde ambos puedan verlas.
- ☐ 13. Enséñele a su hijo a preparar su plato favorito.
- ☐ 14. Su hijo podría decir, "Todos lo hacen". No ceda. Diga, "Nosotros no".
- ☐ 15. Mire las calificaciones de su hijo. Si es necesario, ayúdelo a planificar cómo subirlas antes de que finalice el año.
- ☐ 16. Los estudiantes de intermedia tienen edad suficiente para opinar sobre su día a día. Repasen juntos algunas de las normas de su casa.
- ☐ 17. ¿Tiene su hijo un trabajo grande por delante? Pídale que se ponga un cronómetro cinco minutos y que comience.
- ☐ 18. Dele a su hijo oportunidades para escribir: detalles de reuniones familiares, listas de compras, descripciones de actividades familiares, etc.
- ☐ 19. Acampen en familia dentro de casa. Improvisen una tienda de campaña con una manta. Coman malvaviscos y lean historias de miedo.
- ☐ 20. Anime a su hijo a prestar atención a los detalles del material de lectura. ¿Quién lo escribió? ¿Quién lo publicó? ¿Cuándo?
- ☐ 21. Planifique un concurso familiar de ortografía. Dele un premio especial al ganador.
- ☐ 22. Celebre el Día de la Tierra ayudando a su hijo a hacer algo bueno por el medio ambiente, como plantar un árbol.
- ☐ 23. Hagan un simulacro de incendio en familia. Verifique que los detectores de humo funcionen.
- ☐ 24. Si su hijo reacciona de forma exagerada, es importante que usted no lo haga. Hablen más tarde, cuando ambos estén tranquilos.
- ☐ 25. Muéstrole a su hijo un ejemplo de prejuicio. Hable sobre las formas de manejar la intolerancia.
- ☐ 26. Planifique una actividad familiar para el fin de semana. Deje que su hijo invite a un amigo.
- ☐ 27. Utilicen juntos un mapa astronómico para identificar las constelaciones por la noche.
- ☐ 28. Declare este día como el Día de los Actos de Bondad. Hagan un esfuerzo especial por ser amables. ¡Podría convertirse en un hábito!
- ☐ 29. Mencione una de las cosas que más admira de su hijo como estudiante.
- ☐ 30. Pídale a su hijo que le dé ejemplos de una oración completa, una incompleta y una mal puntuada.